

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง

อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือ และแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

๕ 1๖๖๐๐

(นางสาวรติยา แสงสว่าง)

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒
ค่านิยมร่วม	๔
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๐
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๑๐
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๑๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๕
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	๒๖
วิธีการติดตามและประเมินผลฯ	๒๗
ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ	๒๘
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง

จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) และ ค่านิยมร่วม (Shared Value) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

"เด็กมีความพร้อม ครูมีคุณธรรม ชุมชนเกื้อหนุน ทุกคนภาคภูมิใจ ภายในปี ๒๕๖๕"

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ตามศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และชุมชน
๓. พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ประสานชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๓-๖๕	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. นักเรียนมีพัฒนาการโดยองค์รวมเหมาะสมตามวัย และศักยภาพ	อัตราการพัฒนาโดยองค์รวมของนักเรียน ทุกคน	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตรมีนักพลังสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบมีเอกลักษณ์โดดเด่นใช้ศูนย์ฯ เป็นฐานในการพัฒนา	๑. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูผู้ดูแลเด็กและชุมชน	๙๕ %	๙๗ %	๙๕%	๙๘ %	๙๕%
	๒. ร้อยละของของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๓. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๔. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๘๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๕. มีการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๙๕%	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๖. มีการประชุมคณะครูผู้ดูแลเด็ก เดือนละ ๑ ครั้ง	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๓-๖๕	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. ครูผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์ฯ คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก ที่จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๒. ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กที่ใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	๘๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๓. หัวหน้าศูนย์ฯ เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง ให้มีระบบ การบริหารจัดการที่ดี	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๔. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูผู้ดูแล เด็ก และผู้ปกครอง)	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๕. การมีส่วนร่วมขององค์กร บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบเครือข่าย/ผู้ อุปถัมภ์ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. อัตราการมีส่วนร่วมในการสนับสนุน และพัฒนาของผู้ อุปถัมภ์ แต่ละประเภท	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๒. อัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก : นักเรียน	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %
	๓. ร้อยละของครู/บุคลากร ที่ได้ปฏิบัติงานตรงตาม ความรู้ความสามารถ	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %	๙๕ %

๑.๔ ค่านิยมร่วม (Shared Value)

ค่านิยมร่วม(Shared Value) คือความเชื่อร่วมกันของคนในกลุ่ม หรือในองค์กรเดียวกันว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่าสมควรแก่การแสวงหาและยึดถือไว้เป็นสมบัติของส่วนรวม ในแง่ของการบริหารจัดการ ค่านิยมร่วมคือ คุณธรรม และจริยธรรมที่ผู้บริหารและบุคลากรขององค์กรเชื่อว่ามีคุณค่าสมควรแก่การยึดถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติโดยเชื่อมั่นว่าถ้าทุกคนในองค์กรปฏิบัติตามค่านิยมร่วมดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้ปฏิบัติตามมีความเจริญก้าวหน้า ตลอดทั้งทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้าด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ได้ร่วมกันกำหนดค่านิยมร่วม เพื่อให้ครูผู้ดูแล เด็ก และบุคลากรทุกคน ยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน ดังนี้

๑. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวให้ทันความเปลี่ยนแปลง โดย

- ใฝ่หาความรู้ทั้งด้านการบริหารด้านวิทยาการใหม่ๆ และปรับตัวให้สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง ในทุกสถานการณ์ได้
- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา การอบรม และการสัมมนา มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ทำงานเป็นทีม

- ให้เกียรติ และเคารพในความคิดของเพื่อนร่วมงาน อย่างจริงจัง
- ประสานงานกับทุกคนในทีมงาน ด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- เชื่อมั่น ไว้วางใจ ความสามารถของเพื่อนร่วมงานในทีม
- มีน้ำใจ มีเจตนาที่ดีต่อกัน เปิดเผย เปิดใจ ยอมรับ ด้วยความเต็มใจ
- ไม่ยึดผลงานของทีมมาเป็นผลงานของตนเอง แต่เพียงผู้เดียว
- คำนึงถึงความสำเร็จของศูนย์ฯเป็นที่ตั้ง
- เปิดโอกาส ให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

๓. ร่วมกันแก้ปัญหา

- ยอมรับว่า ในข้อขัดแย้งอาจก่อให้เกิดความเห็นหรือทางเลือก อันจะ เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน
- แก้ปัญหาด้วยวิธีการเจรจากันอย่างเปิดเผยจริงใจ เพื่อหาทางออกที่ดีที่สุด
- ยินดีให้เพื่อนร่วมงานแก้ไขข้อผิดพลาด และร่วมแก้ปัญหาด้วยอย่างจริงใจ

๔. โปร่งใส เป็นธรรม สื่อสารชัดเจน

- พูดความจริง กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกับคนอื่นแม้ว่าจะเป็นผู้บังคับบัญชา หากความคิดเห็นนั้น จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ไม่ทำผิดระเบียบข้อบังคับ และกฎเกณฑ์
- ไม่บิดเบือน และเพิ่มเติมข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมา
- ยอมรับในความคิดแตกต่าง และให้โอกาสแสดงความคิดเห็น อย่างเท่าเทียมกัน

๕. รับผิดชอบต่อหน้าที่

- สำนึกในบทบาทหน้าที่
- ไม่เกี่ยงงาน ไม่ทิ้งงาน หรือภาระหน้าที่ของตนเอง
- เมื่อทำผิดแล้วยอมรับผิด นำมาเป็นบทเรียน

- กล้าตัดสินใจ และกล้ารับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง
- ซื่อสัตย์ อดทนอดกลั้น
- เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๖. เชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ

- รู้กว้าง รู้ลึก รู้จริง รู้แจ้ง รู้ชัด และรู้วิธีประยุกต์ใช้
- สามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์
- ทนต่อเหตุการณ์

๗. เป็นผู้นำ

- กล้าตัดสินใจ และกล้ารับผิดชอบ
- มีความรอบรู้ และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ยุติธรรม
- มีปียวาจา
- มีพรหมวิหาร ๔
- ประนีประนอม
- เสียสละ
- มีมนุษยสัมพันธ์
- มีความชัดเจนในการสั่งการ
- ให้ความสำคัญต่อการบริหารงาน
- มีความซื่อสัตย์

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๙๐%	๑๐๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔.โครงการอาหารเสริม(นม)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการทัศนศึกษา	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%
๓.. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
๔..โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการเยี่ยมบ้านสถานความสัมพันธ์	๙๕%	๑๐๐%	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้	๙๐%	๙๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐%	๙๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%
๕. โครงการครู พบผู้ปกครอง	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๖. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๗. โครงการจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ฯ	๙๐%	๙๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%
๘. โครงการนิเทศภายใน	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๙๐%	๙๐%
๙. โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๑. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย (นักเรียนทุกระดับมีความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)	๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน ๑.๒ สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน ๑.๔ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ อ่อนน้อมปรีชา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒.๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ	๑. สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ ๓. เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม ๔. จัดสวัสดิการแก่บุคลากร ๕. จัดกิจกรรมนันทนาการ ๖. ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๗. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ๘. ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ ๙. ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๑๐. เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑. สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด ๓. ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ๔. พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๖. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๘. สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ๙. เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้ ๑๐. มอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ๑๑. พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน ๑๒. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (นักเรียนทุกระดับมีความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา) แนวทางการพัฒนา ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน ๑.๒ สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน ๑.๔ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา	๔	๑๔๘,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ แนวทางการพัฒนา ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒.๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔	๑๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ แนวทางการพัฒนา ๑. สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ ๓. เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม ๔. จัดสวัสดิการแก่บุคลากร ๕. จัดกิจกรรมนันทนาการ ๖. ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๗. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ๘. ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ ๙. ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๑๐. เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๑	๔๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๑. สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด ๓. ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ๔. พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๖. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๘. สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ๙. เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้ ๑๐. มอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ๑๑. พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน ๑๒. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น	๑๒	๙๖,๔๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน
- ๑.๒ สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๓ นักเรียนรู้并接受การตรวจสอบสรภาพทางร่างกายทุกคน
- ๑.๔ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น
- ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตนเอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หากตอบได้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม ๕. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข ๖. นักเรียนสามารถเรียนรู้ถึงกระบวนการของตนเอง ๗. ครูผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมทางโภชนาการที่ดี ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหาร และอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม	๑๗๐,๗๕๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมทางโภชนาการที่ดี ๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	๒,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรที่เจ็บป่วย ๒. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี ๓. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้มีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมบริโภคที่ดี	๑. เด็กเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ ๒. เด็กเรียนรู้ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสม	๔๘,๐๐๐	๑. เด็กเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เด็กเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. เด็กเรียนรู้มีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมบริโภคที่ดี ๔. เด็กเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

หมายเหตุ โครงการอาหารกลางวัน งบประมาณ ๓๐ คน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- ๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้ผู้นำผู้ตามที่ดี ๓. ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเลี้ยงดู	๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้มีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๒,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย ๒. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย
๔	โครงการพัฒนาศึกษา (พาน้องท่องโลกสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียน)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมระดับปฐมวัยจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง	๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. เด็กมีทัศนคติที่ดี และกล้าแสดงออก ๓. เด็กสามารถอยู่ร่วมกับสังคมที่กว้าง	๑๐,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้จากสถานที่จริง และมีความสุขด้านความคิด การสังเกตมากขึ้น ๒. เด็กได้เรียนรู้ในการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นมากขึ้น ๓. เด็กได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมที่กว้างขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ สร้างให้ห้องศรัทธามีความยุติธรรม มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน
- ๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ
- ๓.๓ เป็โตโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม
- ๓.๔ จัดสวัสดิการแก่บุคลากร
- ๓.๕ จัดกิจกรรมนันทนาการ
- ๓.๖ ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้ผู้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๗ ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ ส่งเสริมให้บุคลากรต่อทุกระดับ
- ๓.๙ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๑๐ เป็จิตใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแลอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน ๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพผู้ครุมืออาชีพ ๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน	๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพผู้ครุมืออาชีพ ๓. เพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	๔๕,๐๐๐	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพผู้ครุมืออาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด
- ๔.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
- ๔.๔ พัฒนาคความร่วมมือกับกรมการศึกษานานาชาติเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ๔.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- ๔.๖ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ๔.๗ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๘ สํารวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน
- ๔.๙ เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔.๑๐ มอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
- ๔.๑๑ พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน
- ๔.๑๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และมาตรฐานของสมศ. ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ผ่านการประเมินมาตรฐาน ๔. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการเยี่ยมบ้านสามสัปดาห์	๑. เพื่อสามสัปดาห์ที่ตระหนักกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้ออุปสรรคมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ทุกคน	๑,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ

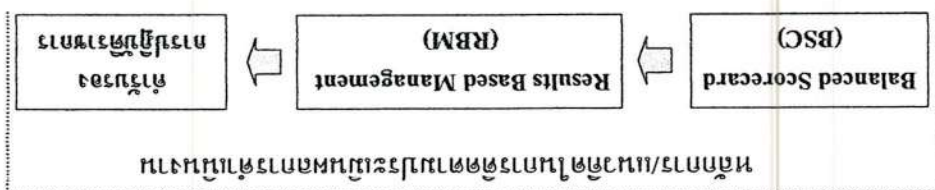
๓	โครงการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงามน่าเล่น ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศและสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น ๓. นักเรียนมีความหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง ๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม	๒,๐๐๐	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๔	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อกำกับ ติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้ดูแลเด็ก ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. เพื่อให้เกิดความชัดเจนสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้	๑. มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ ๓. ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมีถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	๑,๕๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการนิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ๓. ครูผู้ดูแลเด็ก นำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๔. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๕. ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๕	โครงการครู พบ ผู้ปกครอง	๑. เพื่อเป็นการบูรณภูมิทัศน์ผู้ปกครอง ในการนำบุตรหลานเข้าเตรียมความ พร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัด กิจกรรมสร้าง ความ เข้า ใจ ถึง ความสำคัญของการจัดการเรียนการ สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในช่วง ปฐมวัย ๒. เพื่อจัดกิจกรรมในการปรับสภาพ ของเด็กเล็กในการเข้าเตรียมความ พร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ พัฒนา เด็ก เล็ก ผู้ ป ก ร ร อ ง คณะกรรมการศูนย์ฯ องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นๆในการมี ส่วนร่วมในจัดในการศึกษาในระดับสูง ต่อไป ๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความ ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะะ ซึ่งกันและกัน	๑.ผู้ปกครอง , ครู และฝ่ายบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒.ผู้ปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญของการ จัดการศึกษา ๓.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรมต่างๆ	๑,๐๐๐ และที่มา	๑.ผู้ปกครอง , ครู และฝ่ายบริหาร องค์การบริหารส่วน ตำบลท่าม่วง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒.ผู้ปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัด การศึกษา ๓.ผู้ปกครองให้ร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ

๖	โครงการผลิตสื่อ	๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดขึ้น	๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยได้ ประเมินผลงานเด็ก และประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างถูกต้อง ๒.ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๗.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา ๒.เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	๑.นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วงอายุ ๓-๕ ปี ๒.นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ	๙,๐๐๐	๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา ๒. เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๘	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัย ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	๑.นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วงอายุ ๓-๕ ปี ๒. นักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอและมีคุณภาพ	๖,๐๐๐	๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา ๒. เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๙	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัย ๒. เพื่อให้เด็กเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วงอายุ ๓-๕ ปี ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและมีคุณภาพ	๖,๐๐๐	๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา ๒. เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๑๐.	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัย ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย	๑. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วงอายุ ๓-๕ ปี ๒. เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	๑๒,๔๐๐	๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย
๑๑	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุครุภัณฑ์และสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอและมีคุณภาพ ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน	๕๑,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน

๑๒	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลท่าม่วง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของ ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าม่วง มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลท่าม่วง ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลัก สูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง มีการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี ๓. ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
----	-----------------------------------	--	--	-------	--



Balanced Scorecard (BSC)

แนวคิด Balanced Scorecard ถูกพัฒนาขึ้นเมื่อ ค.ศ. ๑๙๙๒ โดย Robert S. Kaplan และ David P. Norton เพื่อช่วยในการประเมินผลองค์กร และนำเสนอข้อดีหรือรายการในผู้บริหาร โดยการประเมินผลในสี่มุมมอง แทนที่จะพิจารณาเฉพาะในด้านของการเงินเพียงอย่างเดียว โดยมุมมองทั้ง ๔ ประกอบด้วย มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective) มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) และมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) และแนวคิดนี้ได้ถูกพัฒนางานกลายเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรภายในองค์กรมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกลยุทธ์มากขึ้นด้วย

